

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко  
«06» Июль 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Института  
татарской энциклопедии и  
регионоведения АН РТ

И.А.Гилязов  
«06» Июль 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ОД.5 Источниковедение отечественной истории**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01 -  
Исторические науки и археология

**Профиль:** 07.00.02 – Отечественная история

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

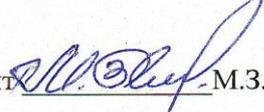
**Форма обучения:** очная

Казань 2018

**Разработчик:**

Доцент, заведующий Центром изучения татарской  
диаспоры ИТЭР АН РТ, к.ист.н.  Б.Л.Хамидуллин

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института татарской  
энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 3 от 25.06.2018 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.ист., доцент  М.З.Хабибуллин

## 1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» изучается на 1 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, защита рефератов.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Источниковедение отечественной истории» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
<i>Раздел 1. Методология и история источниковедения</i>				
1.	Тема 1	Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение в системе исторических наук.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 1
2.	Тема 2	История становления и развития источниковедения как науки.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 2
3.	Тема 3	Представление об источнике. Значение источника на разных этапах научного исследования.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 3
<i>Раздел 2. Виды источников по истории России</i>				
4.	Тема 4	Отечественные источники XI-XVII вв. Летописи. Законодательные памятники. Актовые источники.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 4
5.	Тема 5	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Литературные и публицистические произведения.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 5
6.	Тема 6	Источники по истории России XVIII- начала XX вв. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 6
7.	Тема 7	Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 7

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
8.	Тема 8	Особенности источников новейшего времени. Кино- и фотодокументы. Периодическая печать и её модернизированные формы. Электронные источники и их виды.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 8

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Источниковедение отечественной истории», представлен в таблице 2.

Таблица 2

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Методология и история источниковедения</i>				
1.	Тема 1	Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение в системе исторических наук.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
2.	Тема 2	История становления и развития источниковедения как науки.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
3.	Тема 3	Представление об источнике. Значение источника на разных этапах научного исследования.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
<i>Раздел 2. Виды источников по истории России</i>				
4.	Тема 4	Отечественные источники XI-XVII вв. Летописи. Законодательные памятники. Актовые источники.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
5.	Тема 5	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. и Литературные публицистические произведения.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
6.	Тема 6	Источники по истории России XVIII- начала XX вв. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
7.	Тема 7	Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
8.	Тема 8	Особенности источников новейшего времени. Кино- и фотодокументы. Периодическая печать и её модернизированные формы. Электронные источники и их виды.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

**4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **4.1 Оценочные средства текущего контроля**

##### **Вопросы для устного опроса**

##### **Раздел 1. Методология и история источниковедения.**

**Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение в системе исторических наук.**

1. Что является объектом изучения источниковедения?
2. Что является предметом изучения источниковедения?
3. В чём специфика источниковедения?
4. В чём выражаются фундаментальный и прикладной характер результатов источниковедческих исследований?
5. Как происходит взаимодействие источниковедения с другими историческими дисциплинами?

##### **Тема 2. История становления и развития источниковедения как науки.**

1. Когда и в связи, с какими обстоятельствами произошло оформление источниковедения в самостоятельную отрасль исторических знаний?
2. Назовите основные этапы становления источниковедения как науки в России и за рубежом.
3. Какой вклад в становление источниковедения внесли позитивисты?
4. В чём новизна нового понимания исторического источника в трактовке представителей школы «Анналов»?

**Тема 3. Представление об источнике. Значение источника на разных этапах научного исследования.**

1. Разъясните понятие исторический источник. Какие его научные определения Вам известны?
2. Назовите известные Вам типы классификации источников.
3. Назовите известные Вам принципы работы с историческими источниками
4. Охарактеризуйте методы источниковедческого исследования.

## **Раздел 2. Виды источников по истории России.**

### **Тема 4. Отечественные источники XI- XVII вв. Летописи. Законодательные памятники. Актовые источники.**

1. Назовите известные Вам летописные своды по истории Древне Руси.
2. Назовите этапы становления и развития отечественной историографии русского летописания.
3. В чём сущность методов изучения летописных сводов предложенных А.А.Шахматовым?
4. Разъясните специфику летописания в Новгороде и Пскове в XII-XIII вв.
5. Охарактеризуйте особенности русского летописания в период татаро-монгольских завоеваний.
6. Поясните характер и особенности законодательных источников.
7. Покажите черты преемственности и развития законодательства в структуре и содержании Судебников 1497 и 1550 гг.
8. С помощью чего связываются композиционные части аннотации?
9. Разъясните понятие «актовые источники». Какие виды источников входят в это понятие?
10. Назовите актовые источники по истории Древнерусского государства и периода раздробленности русских земель.

### **Тема 5. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Литературные и публицистические произведения.**

1. В чём особенности приказного делопроизводства?
2. Какие существуют разновидности делопроизводственной документации?
3. Назовите специфичные черты древнерусской литературы.
4. Перечислите известные Вам литературные памятники периода феодальной раздробленности.
5. Назовите публицистические памятники XV- XVII вв.

### **Тема 6. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация.**

1. Чем можно объяснить специфику источников Нового времени.
2. Разъясните принципы, и качественные черты законодательного процесса Нового времени.
3. Охарактеризуйте программные документы декабристов.
4. Дайте источниковедческий анализ правительственным проектам политического преобразования России второй половины XIX – нач. XX в.

### **Тема 7. Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.**

1. Разъясните значимость статистических сведений как исторического источника?
2. Назовите общие принципы исследования статистических источников.
3. Опишите обстоятельства возникновения периодики в России.
4. Объясните термин цензура.
5. Проследите этапы становления и эволюции отечественной публицистики.
6. Назовите видовые признаки мемуарной литературы.

**Тема 8. Особенности источников новейшего времени. Кино- и фотодокументы. Периодическая печать и её модернизированные формы. Электронные источники и их виды.**

1. Назовите новые виды источников, появившиеся в относительно недавнее время.
2. Разъясните значимость кино- и фотодокументов как исторических источников.
3. Назовите методы источниковедческого анализа кино- и фотодокументов.

**4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы на экзамене:**

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX – XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Особенности и основные тенденции развития исторических источников XI – XVII вв.
17. Летописи как вид исторических источников.
18. Политические сочинения XVIII в. как исторический источник.
19. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
20. Статистика как вид исторических источников.
21. Судебно-следственные материалы XVIII – первой половины XIX вв.
22. Периодическая печать как источник.
23. Политическая литература России XIX века.
24. Мемуары как источник по истории России XVIII – первой половины XIX века.
25. Виды источников по истории новейшего времени.

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
---	--------------------------------------

Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено